

Onderweg naar huis lees je in de trein een kopiedocument uit een dossier van een revalidant. Thuisgekomen ontdek je dat je het stuk kwijt bent. WAT DOE/VIND JE?

- A. Ik baal enorm, maar ben blij dat het maar een kopie was.
- B. Ik bel onmiddellijk met gevonden voorwerpen van de NS en hoop dat niemand de stukken heeft gelezen.
- C. Ik doe B. en meld het tevens bij mijn leidinggevende.
- D. Anders,

Jouw directe collega heeft een vervelende aanvaring gehad met een revalidant en uit bij jou haar frustratie. In haar uitingen koppelt ze krachttermen aan de naam van de revalidant. WAT DOE/VIND JE?

- A. Ik vind het prima dat ze zich bij mij uit. Ik snap dat je in ons vak je emoties kwijt moet.
- B. Ik bied een luisterend oor maar vraag wel om geen krachtterm voor een revalidant te gebruiken.
- C. Dergelijke aanvaringen horen bij het werk. Ik vind dat mijn collega het gebeurd in haarzelf moet verwerken
- D. Anders,

Tijdens de pauze vertelt een collega op samenzweerderige toon dat hij heeft vernomen dat leidinggevende X van fraude wordt verdacht. WAT DOE/VIND JE?

- A. Ik kan dit soort nieuws echt niet voor mij houden. Ik vertel het aan mijn directe collega's.
- B. Ik zeg tegen deze collega dat de betrokkenen eerst maar eens uit moeten zoeken in hoeverre dit waar is. En dat dit soort geruchten beter niet verspreid worden in de organisatie.
- C. Ik hoor mijn collega aan en ga vervolgens verder met mijn werk.
- D. Anders,

Regelmatig worden journalisten en andere geïnteresseerden op jouw afdeling rondgeleid. WAT VIND JE HIERVAN?

- A. Ik weet niet goed wat ik ervan moet vinden. Aan de ene kant wordt de privacy van de revalidant geschonden maar aan de andere kant zijn er ook andere belangen.
- B. Ik ben er erg op tegen, de revalidant moet rustig revalideren zonder pottenkijkers.
- C. Ik vind het prima, de maatschappij heeft recht om te weten hoe het toe gaat in een instelling als de onze.
- D. Anders,

Je hebt iets gehoord in je privésfeer over een revalidant, wat van belang kan zijn voor zijn behandeling. WAT DOE/VIND JE?

- A. Ik vind dat het belang van een goede behandeling prioriteit heeft. Ik vertel hetgeen ik gehoord heb aan de mentor van de revalidant.
- B. Ik vind dat het belang van de privacy van een revalidant prioriteit heeft, ik houd de informatie voor me.
- C. Ik vertel de leidinggevende, zonder namen te noemen, met welk dilemma ik zit en vraag hem om advies.
- D. Anders,

Je neemt deel aan een werkgroep van een prestigieus project. Je krijgt een telefoontje van iemand die vragen begint te stellen over dat project. WAT DOE/VIND JE?

- A. Ik ben, zoals altijd, erg enthousiast en betrokken. Ik beantwoord vanuit mijn enthousiasme de vragen.
- B. Ik geef geen antwoord en verwijs de vragensteller door naar de projectleider.
- C. Ik geef geen antwoord en kap het gesprek af.
- D. Anders,

Je zit in het restaurant en hoort een manager personeelsaangelegenheden bespreken met een collega manager. WAT DOE/VIND JE?

- A. Ik loop demonstratief weg en spreek de manager de volgende dag tactisch aan op zijn gedrag.
- B. Ik loop weg.
- C. Ik spits mijn oren, ik vind het interessant.
- D. Anders,

Je hebt een geloofsovertuiging. Vanuit je geloofsgemeenschap wordt sterk uitgedragen dat je jouw geloof aan iedereen moet proberen over te brengen. WAT DOE/VIND JE?

- A. Ik doe mijn best doen mijn geloof over te brengen op een revalidant, vooral als ik ervan overtuigd ben dat het hem/haar kan helpen.
- B. Tijdens mijn werk zal ik mijn geloof absoluut niet uitdragen, ik wil niet dat men denkt dat ik iemand met een andere geloofsovertuiging anders behandel.
- C. Mijn geloof is de basis van mijn gedrag. Ik kan het dus niet wegstoppen. Ik zal echter mijn geloof niet bij anderen opdringen.
- D. Anders,

INTEGRITEITSKAART

Bron: LSG-Rentray

INTEGRITEITSKAART

Bron: LSG-Rentray

INTEGRITEITSKAART

Bron: LSG-Rentray

INTEGRITEITSKAART

Bron: LSG-Rentray

INTEGRITEITSKAART

Bron: LSG-Rentray

INTEGRITEITSKAART

Bron: LSG-Rentray

INTEGRITEITSKAART

Bron: LSG-Rentray

INTEGRITEITSKAART

Bron: LSG-Rentray